

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Радиационная эпидемиология»
Направление подготовки 03.04.02 «Физика»
Образовательная программа «Инновационные технологии в ядерной медицине»
Отделение биотехнологий

Цель и задачи изучения дисциплины:

- дать студентам общее представление о радиационной эпидемиологии как о науке, ее предмете и методах исследований;
- научить студентов основным практическим и теоретическим методам исследований в области радиационной эпидемиологии;
- дать основные направления исследований и их современное состояние;
- представить краткое содержание НРБ-99 (нормы радиационной безопасности) и изложить принципы их создания;
- научить студентов применять на практических примерах НРБ;
- дать в кратком изложении историю исследования воздействия радиации на человека.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины» программы магистратуры и относится к профессиональному модулю, раздел «Дисциплины по выбору».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 – Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

З-ОПК-1 – Знать: фундаментальные законы и принципы физики; основы психологии и педагогики.

У-ОПК-1 – Уметь: применять полученные знания для решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности; представлять законы и принципы физики в виде математических уравнений, формул, графиков, качественного описания; применять основы психологии, методики преподавания в педагогической деятельности.

В-ОПК-1 – Владеть: навыками решения научно-исследовательских задач в области экспериментальной и теоретической физики; педагогическими технологиями, необходимыми для ведения преподавательской деятельности.

Формы итогового контроля:

Зачет